Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы

Решение олимпиадных задач по биологии и экологии

Проблема творческой самореализации личности одаренных детей в условиях развития современной школы приобретает доминирующее значение. Ориентация на формирование самосозидающейся личности одаренного ребенка, способного к самоопределению и свободному развитию побуждает учителя к постоянному выявлению и созданию психолого-педагогических условий, необходимых для полного раскрытия творческого потенциала одаренных детей. Работа с такими детьми интересна как фундамент для дальнейшей разработки целей, принципов, содержания, форм и методов обучения всех детей.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 9-11 классов биолого-медицинского направления лицея, отличающихся особой любознательностью и способностями к углубленному изучению предметов биологии и экологии с целью подготовки к олимпиадам.

Программа позволяет осуществить эвристические пробы и сформировать практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний. Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения знаний и получения запланированных результатов, использования наиболее эффективных методов.

Методы организации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, проектный метод, решение проблемных задач и задач повышенной сложности, самостоятельные практические работы, лабораторные работы, предоставление возможности на основе непосредственной учебной деятельности развернуть другую, более интересную – проектно-исследовательскую.

Программа предполагает проведение занятий в интерактивном режиме, т. е. обсуждение теоретического материала сопровождается разбором соответствующих заданий олимпиад разного уровня прошлых лет.

Цели курса:

- выявление и развитие у обучающихся способностей в области биологии и экологии, углубление теоретических знаний и совершенствование практических и исследовательских навыков и умений, пропаганда научных знаний;
- активизация познавательной и проектной деятельности одаренных детей;
- постоянное стимулирование и развитие познавательного интереса обучающегося к предмету;
- развитие способности и стремления к самообразованию;
- сотрудничество учителя и обучающегося в процессе обучения;
- обеспечение душевного здоровья и эмоционального благополучия одаренного ребенка;
- формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для достижения высоких результатов на олимпиадах разного уровня.

Направленность: Естественнонаучная

Возраст детей: 15-17 лет

Срок обучения: 1 год

ФИО педагога: Тихонова Л.А.